

1

“УЧЕТРСДАЮ”
Ректор К. С. Рабаева
д.ф.н. проф. Абраева А.Т.
“ 2023 г.
12.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРСТВЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В организации педагогического процесса в университете значительное место принадлежит куратору студенческих групп.

Деятельность куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы.

1.1. В своей деятельности куратор студенческих групп руководствуется Законом КР «Об образовании», соответствующими Постановлениями Правительство КР, инструкциями МОН КР, Уставом университета.

1.2. Куратор назначается из числа преподавателей на основании решения заседания кафедры и утверждается распоряжением директора декана факультета в каждую академическую группу 1-4 курса (10-30 человек в одной группе).

1.3. Кураторы подчинены и подотчетны директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

1.3. Работа куратора рассматривается в качестве учебной нагрузки преподавателя из расчета до 60 часов в год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями являются:

- ✓ изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;
- ✓ формирование социально необходимых знаний и навыков;
- ✓ организация и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности;
- ✓ создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе как условие нравственного развития учащихся;

2.2. Основными задачами являются:

- ✓ помощь в развитии мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности;
- ✓ организация индивидуальной работа со студентами;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КУРАТОРА

3.1. Индивидуальная воспитательная работа со студентами:

- ✓ изучение интересов, межличностных отношений, акцентуации характера, познавательных особенностей, семейных условий и внеучебного общения студента;
- ✓ помощь студенту в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе; в выборе специальных курсов, творческих работ;
- ✓ непосредственное общение куратора со студентами;
- ✓ выявление лидеров в студенческой группе и формирование актива;
- ✓ участие в мероприятиях факультета и университета в соответствии с планом по воспитательной работе;
- ✓ оказание помощи в профессионально-личностном самоопределении.

3.2. Работа со студенческим коллективом:

- ✓ организация совместных дел студентов, основанных на их интересах и личностных особенностях;
- ✓ участие студенческой группы в общеуниверситетских мероприятиях («Посвящение первокурсников», «День науки», фестиваль «Студенческая весна», спортивные эстафеты и др.)
- ✓ развитие студенческого самоуправления на основе системы жизнедеятельности, выбранной совместно со студентами;
- ✓ организация развивающих мероприятий, экскурсий, посещения театров, концертов,

- ✓ выставок, музеев
- ✓ контроль за текущей и семестровой успеваемостью студентов;
- ✓ проведение кураторских часов два раза в месяц;
- ✓ помощь в организации конкурса «Лучшая студенческая группа».

ФОРМЫ, МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА

Для решения учебно-воспитательных; задач куратор использует различные методы и формы воспитательной работы, определяемые на основе научных принципов и продиктованных педагогической целесообразностью:

4.1. Чтобы успешно вести работу по созданию сплоченного, организованного коллектива, куратору необходимо постоянно изучать состав группы, используя следующие методы:

- ✓ метод изучения документов (личных дел и личных карточек студентов, студенческих научных работ и т.д.)
- ✓ метод наблюдения (с наибольшим эффектом этот метод применяется в случае, когда куратор-преподаватель ведет лекционный курс, семинары и другие занятия, т.е. наблюдение осуществляется непосредственно в процессе обучения);
- ✓ метод опроса (анкетный опрос, групповое интервью);
- ✓ ведение журнала куратора.

4.2. Используются формы воспитательной работы:

- ✓ беседы, диспуты;
- ✓ встречи с выпускниками факультета, руководителями организаций и предприятий, деятелями науки и искусства;
- ✓ привлечение студентов к научным исследованиям кафедр, а также деятельности общественных студенческих организаций (спортивные секции, «КВН», и др.).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КУРАТОРА ПО ЭТАПАМ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Особенности воспитательного процесса на 1-м курсе:

- ✓ детальное ознакомление студентов с историей и деятельностью института и факультета, специализациями факультета и кафедр, перспективами их развития, связями с производственными, научными организациями и учреждениями;
- ✓ ознакомление студентов с характером и особенностями их учебы в вузе, с приемами и методами умственного труда и отдыха, организации самостоятельной работы;
- ✓ ознакомление студентов со структурой, организацией и деятельностью студенческих органов самоуправления в учебно-воспитательном процессе (Совет факультета, старостах и т.п.);
- ✓ работа куратора по быстрой адаптации студентов к условиям института (знакомство с традициями, правилами внутреннего распорядка, вовлечение студентов в общественную деятельность университета, факультета, курса, группы);
- ✓ профессиональная ориентация первокурсников не только в рамках курса «Введение в специальность», но и на протяжении всего первого года обучения. Знакомство с местами проведения практик;
- ✓ особое внимание необходимо уделить развитию нравственных, трудовых, патриотических качеств личности первокурсника в соответствии с требованиями к будущему специалисту (акцент на воспитании способности первокурсника к нравственной оценке и обсуждению в группе общих и частных вопросов студенческой жизни; формирование и развитие деловых
- ✓ качеств и трудовой активности во время учебы и создания благоприятных условий жизнедеятельности студенческой группы).

5.2. Особенности воспитательного процесса на 2-м курсе:

- ✓ оказание организационно-методической помощи студентам по завершению

- адаптации студенческой группы к общим условиям вузовской жизни;
 - ✓ ознакомление второкурсника с конкретным содержанием профессиональной специализации. Целенаправленная теоретическая подготовка к практике, усиление профессиональной активности;
 - ✓ помощь в развитии самоуправления группы, во включении ее в межколлективные отношения факультета, развертывание групповой активности;
 - ✓ интенсивное развитие самостоятельных форм индивидуальной работы студента в учебном процессе, организация системы эффективного контроля;
- 5.3. Особенности воспитательного процесса на 3-м курсе:
- ✓ усиление профессионального начала в содержании учебно-воспитательного процесса и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность в соответствии с их профессиональными интересами;
 - ✓ особое внимание - теоретической подготовке студента и вовлечение его в научно-исследовательскую работу;
 - ✓ активизация общественно-полезной деятельности студентов в группе, вузе. Продолжение воспитательных усилий по саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию студентов и студенческой группы.
- 5.4. Особенности воспитательного процесса на 4-м курсе:
- ✓ содействие развитию научной, организаторской и воспитательной активности студентов в профессиональном плане.
 - ✓ повышение уровня самоорганизации и самовоспитания, ответственности студентов в условиях предоставленных профессиональных выборов.
 - ✓ адаптация и социализация выпускников к практическому содержанию и реальным условиям профессиональной деятельности;
 - ✓ повышение уровня научно-исследовательской и практической направленности дипломных работ пятикурсников;
 - ✓ развитие творческой инициативы студенческих коллективов в решении различных вопросов завершающего этапа вузовской подготовки, поддержание групповой активности в гармоничном развитии личности.
 - ✓ активное формирование индивидуального стиля деятельности, приобретения способности учиться, жизненно необходимой в послевузовском непрерывном образовании;
 - ✓ оказание помощи выпускникам в нахождении рабочих мест через центр планирования практики и трудоустройства.

ДОКУМЕНТАЦИЯ КУРАТОРА

6.1. Журнал куратора.

6.1.1. План работы с курсом, где должны быть отражены: материалы изучения групп, индивидуальная работа со студентами.

6.1.2. Списочный состав группы с указанием: года рождения каждого студента, домашнего адреса, сведений о родителях, материальном положении, общественных поручениях, участия в кружках, где окончена школа.

6.1.3 План-отчёт работы группы, охватывающий учебную, воспитательную, общественно-полезную, культурно-массовую, спортивную работу.

Начальник учебного управления
КГУ им. И.Арабаева, доцент

Р.А.Зайннев